

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SOAL CERITA
MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN BAHAN MANIPULATIF
PADA SISWA KELAS III DI SD N 2 TASKOMBANG TAHUN
PELAJARAN 2012 / 2013**



Diajukan Oleh:

AGUSTIN DIAN HASTARIA

A54B090142

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal.2011.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Arikunto, Suharsimi. Dkk.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara

I.L. Pasaribu Simanjuntak, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Tarsito,1983)

<http://inal9979.blogspot.com>

<Http://septvir.wordpress.com>

<Http://mbegedut.blogspot.com>

Sardiman A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, (Jakarta : CV . Rajawali, 1988)

Slameto, *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta,1991)

Sri, Rahmini, *Peningkatan Minat Belajar Matematika siswa melalui Pendekatan Brainstorming di SMP 3 Colomadu tahun 2006*, (Universitas Muhamadiyah Surakarta,2006)

Sujinal, Arifin, *Media manipulatif untuk pembelajaran matematika SD : Materi Operasi Pecahan*, www.gudangilmu03.blogspot

Sutarjo, *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Soal Cerita Matematika SD melalui Penggunaan Bahan Manipulatif*, (Jurnal Sekolah Dasar, Tahun 12,nomor 2, November 2005)

Tim Penyusun Kamus Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka,1990)

Zulkarnain, *Pembelajaran yang diawali dengan Pemberian Soal Cerita untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V-A SDN 004 Rumbai Pekan Baru*, (Jurnal Pendidikan, 2004)

SKRIPSI
PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SOAL CERITA
MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN BAHAN MANIPULATIF PADA
SISWA KELAS III DI SD N 2 TASKOMBANG KECAMATAN
MANISRENGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUSTIN DIAN HASTARIA

A54B090142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. NINING SETYANINGSIH, M.Si
2. Dra. RISMINAWATI, M.Pd
3. Dra. SITI ZUHRIAH ARIATMI, M.Hum



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIDK 574

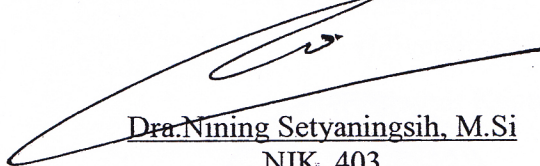
LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL PEMBELAJARAN SOAL CERITA PECAHAN MATEMATIKA SD MELALUI
PENGUNAAN BAHAN MANIPULATIF PADA SISWA KELAS III SDN 2 NEGERI 2 TASKOMBANG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh:
AGUSTIN DIAN HASTARIA
A54B090142

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Dosen Pembimbing

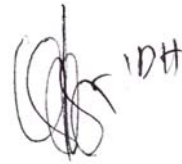


Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta,Maret 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized loops and a vertical line, followed by the letters 'IDH'.

Nunung Farida

A54B090141

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta : Tri Hartanto, SH
2. Anakku tersayang : Muhammad Shahzada Daffa' Din
3. Rekan-rekan, keluarga, serta semua pihak yang telah membantuku menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

- ❁ Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah tali yang mengikatnya. Karena itu ikatlah binatang buruanmu itu dengan tali-tali yang sangat kuat. Sangat bodoh apabila engkau berburu kijang lantas kau lepaskan begitu saja tanpa ikatan.

(Imam Syafi'i)

- ❁ Tak ada keberhasilan tanpa kesungguhan, semua yang dicari ada di permulaan, memulai itu terasa sulit dan prose situ penuh liku-liku. Tapi ingatlah akhir itu begitu menyenangkan dan tanpa kesungguhan tak ada sebuah keberhasilan yang didapat.

(Syair Sufi)

- ❁ Sesungguhnya di samping kesukaran ada kemudahan.

(Al Insyirah 6)

- ❁ Ilmu adalah lebih berharga daripada harta. Ilmu menjagamu sedangkan kamu harus menjaga hartamu. Harta akan berkurang bila kau nafkahkan, sedangkan ilmu tumbuh subur bila kau nafkahkan. Demikian pula budi yang di timbulkan oleh harta akan hilang dfengan hilangnya harta.

(Ali bin Abi Thalib)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang Telah memberi petunjuk rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

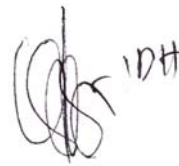
Selama mengerjakan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan berupa petunjuk, bimbingan maupun pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Saring Marsudi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Syutan Zyahrir Zabda, M.Pd selaku Ketua Penyelenggara Prodi PGSD PSKGJ di Kabupaten Klaten
4. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bimbingan sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat selesai tepat waktu
5. Bapak Abdul Radji, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 2 Taskombang yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian
6. Seluruh keluarga besar SDN 2 Taskombang atas segala bantuannya
7. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai

Semoga Tuhan membalas amal baik semua pihak yang dengan ikhlas memberikan bantuan dan bimbingan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran maupun kritik akan diterima dengan tangan terbuka.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi masyarakat sekitar.

Klaten, 28 Maret 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a vertical line, followed by the letters 'IDH'.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Minat.....	8
2. Belajar.....	12
3. Soal cerita matematika.....	13
4. Pembelajaran matematika	14
5. Bahan Manipulatif	15
6. Hasil belajar	18
B. Kerangka Berfikir.....	23
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subyek penelitian	28

D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik pengumpulan Data	29
F. Teknik Pemeriksaan Validitas data	31
G. Teknik analisis data	32
H. Indikator kinerja	32
I. Prosedur penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	40
B. Kondisi awal.....	42
C. Deskripsi Penelitian Siklus	43
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel Tahap Pelaksanaan Siklus	27
2. Tabel Rekapitulasi Pelaksanaan Penelitian	61

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik Rekapitulasi Pelaksanaan Penelitian 61

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Siklus I & II
2. Soal PR Siklus I & II
3. Soal Evaluasi siklus I & II
4. Pedoman Observasi
5. Lembar Catatan Lapangan
6. Tabel Kondisi Pra Siklus
7. Tabel Siklus I
8. Tabel Siklus II
9. Tabel Hasil Belajar
10. Foto hasil kegiatan siklus I & II
11. Jadwal Bimbingan Mahasiswa

ABSTRAK

PELAJARAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SOAL CERITA MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN BAHAN MANIPULATIF PAD SISWA KELAS III DI SDN 2 TASKOMBANG KECAMATAN MANISRENGGO,TAHUN 2012/2013

AGUSTIN DIAN HASTARIA, A54B090142, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar mata pelajaran matematika materi soal cerita melalui penggunaan bahan manipulatif. Penelitian ini disusun dengan metode Penelitian Tindakan Kelas. Subjek yang dikenai tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 3 Taskombang, Kecamatan Manisrenggo, Kabupaten Klaten yang terdiri dari 14 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes yang akan dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus akan dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Sedangkan subyek yang melakukan tindakan dalam penelitian ini adalah guru kelas III. Metode bantu yang digunakan adalah catatan lapangan dan dokumentasi. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas diperoleh hasil adanya peningkatan minat dan hasil belajar yang dilihat dari aspek sebagai berikut : (1) Mengerjakan PR/tugas sebelum tindakan terdapat 12 siswa (52%) setelah dilakukan tindakan menjadi 20 siswa (80%) , (2) Bertanya jika mengalami kesulitan sebelum tindakan hanya 4 siswa (16%) setelah tindakan menjadi 18 siswa (72%), (3) Mengerjakan sendiri/tidak mencontek sebelum tindakan ada 10 siswa (40%) dan setelah tindakan menjadi 22 siswa yang mengerjakan sendiri (88%), (4) Maju kedepan menyelesaikan soal sebelum tindakan hanya 85 siswa (32%) yang berani maju kedepan den setelah dilakukan tindakan menjadi 19 siswa (76%) , serta (5) Nilai rata – rata siswa lebih dari KKM 6,5sebelum tindakan 9 siswa (3%) setelah tindakan menjadi 23 siswa yang mempunyai nilai diatas KKM 6,5(92%).

Kata Kunci : Soal Cerita Pecahan, Matematika, Bahan Manipulatif